

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 4 Г. ДОЛГОПРУДНОГО**

Программа городской экспериментальной площадки

Название образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Долгопрудного

Адрес образовательной организации: 141720, Московская область, г. Долгопрудный, мкр. Шереметьевский, ул. Загорская, д.30

Телефон, факс, электронная почта: 8(495)576-98-81, dolgoprudny04@mail.ru

Тема проекта: Интеграция содержания учебных естественнонаучных и гуманитарных предметов в исследовательской и проектной деятельности учащихся основного общего образования.

Сроки реализации проекта: 2019 – .2020 г.г.

Научный руководитель: учитель биологии, кандидат сельскохозяйственных наук Леонидова Татьяна Викторовна

Актуальность и новизна проблемы:

Межпредметная интеграция сегодня – важнейший фактор развития образования. Основными целями интеграции школьных предметов являются: совершенствование и развитие коммуникативно-познавательных умений, направленных на систематизацию и углубление знаний, и обмен этими знаниями в ходе общения. Интеграция позволяет использовать содержание всех учебных предметов, находить сведения из различных областей науки, культуры, искусства, обращаясь к явлениям и событиям окружающей жизни.

Она способствует выработке системы знаний, четкому видению школьниками общих для разных предметов идей и формированию нового, интегративного способа мышления, необходимого для жизнедеятельности человека в обществе.

В настоящее время существуют различные варианты интеграции предметов. Один из ее вариантов – это использование проектных технологий. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учеников, умения самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в обширном информационном

пространстве, анализировать полученную информацию, умения самостоятельно выдвигать гипотезы, принимать решения (поиск направления и методов решения проблемы); развитие критического мышления, способность осуществлять исследовательскую и творческую деятельность. Проект становится базовой платформой для переработки материала, в которой различные разделы науки объединены между собой на единой логической основе. Метод проектов здесь может служить средством, позволяющим закрепить, обобщить и углубить знания учащихся по интегрированным дисциплинам.

Объект исследования: исследовательская деятельность учащихся.

Предмет исследования: исследовательской и проектной деятельности учащихся при интеграции содержания учебных естественнонаучных и гуманитарных предметов.

Концепция исследования (основные теоретические идеи, составляющие основу исследования): Приобщение детей к научно-исследовательской деятельности. Интеграция различных предметов при проведении исследовательской деятельности будет способствовать восстановлению целостных представлений о мире, комплексное видение любых проблем, ситуаций, явлений, изучаемых в разных предметах.

Постановка цели (что будет достигнуто): изучение научно-методических основ использования ресурсов взаимодействия естественнонаучных и гуманитарных предметов; разработка методики их использования при проведении исследовательской деятельности учащихся.

Выдвижение гипотезы (что предполагается сделать, чтобы получить результат): Метод проектов может служить средством, позволяющим закрепить, обобщить и углубить знания учащихся по интегрированным дисциплинам.

Определение основных задач исследования:

- выявление особенностей учебных компетенций, формируемых на основе интеграции естественнонаучных и гуманитарных предметов;
- определение научно-методических основ педагогических условий для формирования полипредметных учебных компетенций на основе интеграции естественнонаучных и гуманитарных предметов;
- разработка методики их использования при проведении исследовательской деятельности учащихся.
- социализация учащихся, формирование у них познавательных, информационных, коммуникативных, творческих способностей, поликультурной грамотности, критического мышления и рефлексии.

Календарно-тематический план (с указанием этапов, сроков и исполнителей):

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период (месяц, месяц, год)	Ожидаемые результаты	Исполнители
1	Подготовительный	Обсуждение и координация действий по реализации проекта с участниками	Январь-февраль 2019 г.	Принятие положения об инновационной, экспериментальной деятельности учителя в рамках городской экспериментальной площадки. Разработка и принятие контрольно-измерительных материалов для оценки результатов инновации	Блохина Н.А., Леонидова Т.В.
2	Основной	Определение темы исследований учащихся, проведение исследований, участие учащихся в олимпиадах, конференциях	2019-2020	Написание НИР, подготовка презентаций, докладов для выступлений на конференциях.	Блохина Н.А., Леонидова Т.В.
3	Аналитический	Анализ проведенной работы, отчет по реализации проекта	2020	Подготовка публикаций о ходе и результатах инновации. Оформление отчета и рекомендаций по результатам инновации.	Блохина Н.А., Леонидова Т.В.

Состав участников проекта:

- директор МБОУ школы № 4 Н. А. Блохина;
- учителя МБОУ школы № 4.

Материально-техническое и дидактическое обеспечение:

Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
Учебные кабинеты МБОУ школы № 4 г. Долгопрудный	10
Опытные поля и лаборатории ФНЦ «ВИК им. В.Р.Вильямса»	

Кадровое обеспечение:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование мероприятия проекта, выполняемого при участии сотрудника	Функционал сотрудника в проекте (руководитель, разработчик, эксперт, исполнитель и т.д.)
1	Блохина Н.А.	директор	Подготовительный, основной, заключительные этапы	Руководитель
2	Леонидова Т.В.	учитель, канд. с.-х. наук	Подготовительный, основной, заключительные этапы	Разработчик, исполнитель
3	Паксюткина Г.В.	завуч, учитель	Руководство НИР, подготовка учащихся к выступлениям на конференциях.	Исполнитель
4	Шавакулева И.Г.	учитель	“	Исполнитель
5	Кузьмина Ю.А.	учитель	“	Исполнитель
6	Карпова Е.П.	учитель	“	Исполнитель
7	Захаров А.В.	учитель	“	Исполнитель
8	Касарина О.Л.	учитель	“	Исполнитель
9	Нестратова Г.П.	учитель	“	Исполнитель
10	Пенькова В.Т.	учитель	“	Исполнитель
11	Орлова Е.В.	педагог психолог	“	Исполнитель

Мониторинг процесса опытно-экспериментальной работы (система отслеживания хода опытно-экспериментальной работы): участие учащихся в предметных олимпиадах, участие в проектно-исследовательских конференциях.

Научная значимость: реализация проекта будет способствовать дальнейшему развитию образовательных программ и методик, основанных на исследовательской дея-

тельности учащихся. Установление межпредметных связей в школьном курсе будет способствовать более полному усвоению знаний, формированию научных понятий, законов, совершенствованию учебно-воспитательного процесса и оптимальной его организации, формированию мировоззрения, пониманию взаимосвязи явлений в природе и обществе, развитию потенциала самих учащихся, побуждению к активному познанию окружающей действительности, к осмыслению и нахождению причинно-следственных связей, к развитию логики, мышления, коммуникативных способностей, развитию речи, самостоятельности в учении.

Организация внедрения результатов в массовую практику: написание отчета, выступление на конференциях, подготовка публикаций.

Директор МБОУ школы №4

_____ Блохина Н.А.
(подпись)

М.П.