

**Публичный доклад (отчет)
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
№4 г. Долгопрудного
за 2019-2020 учебный год.**



**Заслушан на педагогическом совете,
протокол № 8 от 27.08. 2020 года**

Аннотация.

Публичный доклад директора МБОУ школы №4 представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2019-2020 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ школу № 4

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- 3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Долгопрудного Московской области (далее «Школа» была открыта в 1938 году в поселке Шереметьевский, реконструкция школы была проведена в 1983году).

В соответствии с российским законодательством Школа зарегистрирована в налоговом органе (ИНН/КПП 5008029480/500801001), прошла очередное лицензирование и получила бессрочную лицензию (серия РО МО № 002212 от 04.04.2012 г.), аккредитацию серия 50

А01 № 0000447 действительна до 22.12.2026 г.

В соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации в Школе осуществляется обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и реализуются дополнительные образовательные программы следующих направлений: общеинтеллектуальное, спортивно- оздоровительное, общекультурное, духовно -нравственное, социальное.

В Школу принимаются дети с 6,6 лет по заявлению родителей. В последние годы Школа не испытывала трудностей в комплектовании первого класса, предпочтение отдается детям проживающим в микрорайоне Шереметьевский города Долгопрудный.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются Совет, педагогический совет, директор Школы.

Согласно Положения численность Совета составляет 11 человек. С использованием процедуры выборов в Совет избираются: педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители), представитель учредителя и представитель общественности.

Учредителем и собственником имущества Образовательного учреждения является муниципальное образование «Городской округ Долгопрудный Московской области» в лице администрации города Долгопрудного.
Директор – Блохина Надежда Александровна.

Заместители директора:

- Паксюткина Галина Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- Беляева Лидия Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе.
- Боброва Наталья Евгеньевна – заместитель директора по безопасности.

Адрес школы: 141720, Московская область, г. Долгопрудный, микрорайон Шереметьевский, ул. Загорская, д.30.

Адрес сайта: www.school04.ru

Факс 8(495)576-98-81; dolqoprudny04@mail.ru.

2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление МБОУ школой №4 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом.

Также в школе функционируют Управляющий совет, педагогический совет, профсоюз, школьный ученический совет.

Структура управления соответствует всем реальным потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач.

Информационная открытость учреждения осуществляется посредством сайта и страницы в социальных сетях.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

№п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

I. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Сведения о контингенте учащихся 2019 – 2020 учебный год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	111	127	32	270
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:				
- общеобразовательных	4	5	2	11
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	1	-	-	1

2. Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1-4 классах	5 дней в 5-9 классах
Продолжительность уроков (мин)	35мин. (1 класс) 45мин. (2-4 классы)	45 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения, сменность занятий Учреждение занимается в 1 смену

Начало уроков - 8:30. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-11 классах - 45 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго – 20 минут, после четвертого урока перемена 20 минут. Для учащихся 1-го класса после 2 урока – динамическая пауза 40 минут.

Средняя наполняемость учащихся в классах на 29 мая 2020 года (на 11 классов-комплектов)- – 25 чел.

Школа имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Школа имеет компьютерный класс, где находится 8 компьютеров, интерактивная доска, мультимедийный проектор. В каждом учебном кабинете есть компьютер, мультимедийный проектор. В кабинетах русского языка, математики установлены интерактивные доски.

Школьная столовая на ??? посадочных мест, имеется библиотека, спортивная площадка, пришкольный участок.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным,

где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Образовательная программа

1 . Учебный план I ступени обучения.

2. План внеурочной деятельности начального общего образования

3. Учебный план школы II ступени обучения.

4.План внеурочной деятельности основного общего образования

5.. Учебный план школы III ступени обучения.

В МБОУ школе работает 17 учителей. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Единой методической темой школы является **«Формирование и развитие ключевых компетенций школьников через использование образовательных технологий, методов и приемов обучения».**

Результаты учебной деятельности за 2019-2020 учебный год.

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость положительных результатов обучения.

Начальная школа.

Успеваемость и качество знаний учащихся 2 –4 -го классов

Всего уч-ся	2 класс Паксюткина Г.В.	3 класс Щеняева Е.С.	4 класс Касарина О.Л.
Всего уч-ся	32	22	29
На «отлично»	2	2	0
На «4» и «5»	20	8	11
Неуспев.	0	0	0
Успеваемость (%)	100 %	100%	100%
Качество знаний (%)	69%	48%	38%

Основная и средняя школа.

Успеваемость и качество знаний учащихся 5 –11 классов

Всего уч-ся	5 класс Климашова Е.А.	6 класс Орлова Е.В.	7 класс Абрамова Т.В.	8 класс Леонидова Т.В.	9 класс Беляева Л.Н.	10класс Шавакулева И.Г.	11класс Мусатов М.Ю.
Всего уч-ся	22	22	29	29	25	17	15
На «отлично»	1	2	0	2	1	1	1
На «4» и «5»	6	11	5	8	12	6	5
Неуспев.	0	2	2	2	0	0	0
Успеваемость (%)	100%	91%	93%	90%	100%	100%	100%
Качество знаний (%)	32%	59 %	17%	34%	52%	41%	40%

Всероссийские проверочные работы 2019-2020 учебного года

Во исполнение Указа Президента РФ от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», с учетом «Методических рекомендаций об организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД – 16/04 **всероссийские проверочные работы 2019-2020 учебного года** переносятся на сентябрь 2020-2021 учебного года.

Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов

(2019-2020 учебный год)

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) учащиеся 9 класса не проходили ГИА в форме ОГЭ. Аттестаты об основном общем образовании и приложения выдали все выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и были выставлены в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты итоговой аттестации уч-ся 11 классов

(2019-2020 учебный год)

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Параметры	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Всего сдавали экзамен	16ч.	17ч.	15ч.	12ч.	14ч
% сдавших экзамен	100%	100%	100%	100%	100%
минимальный балл учащихся	44	45	50	50	45
максимальный балл учащихся	83	93	96	85	80
Средний балл	65	68	66	66,5	65

Результаты ЕГЭ по математике

Параметры	2017/ 2018 Базовый уровень	2017/ 2018 Профиль ный уровень	2018/ 2019 Базовый уровень	2018 /2019 Профиль ный уровень	2019 /2020 Профильный уровень
Всего сдавали экзамен	15ч.	13ч.	6ч	6ч	9ч
% сдавших экзамен	100%		100%		
минимальный балл учащихся	2		3		23
максимальный балл учащихся	5	62	4	50	74
Средний балл	4	35	4	68	42

Количество обучающихся закончивших МБОУ школу №4 с медалью «За особые успехи в учении»

и с аттестатом особого образца за курс основной школы:

Медали	2015/ 2016г.	2016/ 2017г.	2017/ 2018г.	2018/ 2019г.	2019/ 2020г.
	Кол-во выпускн.	Кол-во выпускн.	Кол-во выпускн.	Кол-во выпускн.	Кол-во выпускн.

Медаль за особые успехи в учении»	-	1	1	-	1
Аттестат особого образца за курс основной школы	2	-	1	1	1

Ежегодно учащиеся участвуют в школьных, городских конкурсах, олимпиадах, турнирах.

Городской конкурс «Учитель мой»:

Костенко Ивана (3 класс)- призера городского этапа конкурса творческих работ "Учитель мой" в номинации "Рисунок" (учитель Щеняева Е.С.)

Колесник Варвара (2 класс) и Костенко Иван (3 класс) занявших 2 место на III Всероссийском конкурсе по ПДД "Новый дорожный знак глазами детей" (учителя Паксуткина Г.В. и Щеняева Е.С.).

Костарева Софья (9 класс) -призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (учитель Шавакулева Инна Германовна)
Боброву Евгению (10 класс) -призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (учитель Карпова Екатерина Павловна)

Костарев Леонид (6 класс), Костареву Софью (9 класс) – победители , Быковская Анна (8 класс) призер Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" (учитель Шавакулева Инна Германовна)

Костарев Леонид (6 класс)- лауреата 1 степени конкурса чтецов “ A FRIEND IS WHAT THE HEART NEEDS ALL THE TIME” (учитель Климашова Елена Анатольевна)

Дипломом III степени Егоркина Алина (ученицу 8 класса) - участника городской конференции творческих работ по биологии "живая природа глазами путешественника" в номинации: "Растительный мир" (руководитель: Леонидова Татьяна Викторовна)!

Победители: Костенко Иван (3 класс) секция «Зоотехнология и ветеринария» и Деговцов Алексей (10 класс) секция «Луговоеводство и полевое кормопроизводство»,

Призеры: Артемьев Михаил (10 класс) секция «Экология . Экологический мониторинг», Созинов Александр(6 класс) секция «Рациональное природопользование и агроэкология», Поляков Арсений и Дадобоев Азизбек (8 класс) секция «Луговоеводство и полевое кормопроизводство», Боброва Маргарита (4 класс) секция «Рациональное природопользования и агроэкология» научно-практической конференции ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

Призеры регионального этапа Всероссийского конкурса юных

исследователей окружающей среды(2019год): Деговцов Алексе1 (10 класс) II место в номинации «Ресурсосберегающее земледелие»,Созинов Александр (6 класс) III место в номинации «Юные исследователи»(руководитель Леонидова Татьяна Викторовна)

- Победители и Призеры VIII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ»!!! (Деговцов А.- Диплом I степени; Костенко И., Костарев Л., Ермилина В. , Артемьев М.— Диплом II степени; Боброва М., Созинов А. — Диплом III степени ; руководители- Захаров А.В., Касарина О.Л., Леонидова Т.В., Шавакулева И.Г.)
- Деговцов Алексей (10 класс) — Победитель Московского регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ «Чтение им. В.И. Вернадского» (научный руководитель- Леонидова Татьяна Викторовна)
- Бобров Дмитрий (9 класс) — Призер IX городского конкурса мультимедийных проектов по математике в номинации «Математика и искусство» (руководитель Абрамова Татьяна Васильевна)
- Быковская Анна (8 класс)- Победитель городского этапа областного конкурса сочинений «Путь моего героя (личная история)»!!! (руководитель Шавакулева Инна Германовна)
- Азимов Руслан (9 класс), Деговцова Алексея (10 класс)- Победитель муниципального этапа конкурса «Мы за чистое Подмосковье»!!! (руководитель Леонидова Татьяна Викторовна)
- Деговцов Алексей (10 класс), Артемьев Михаил (9 класс), Бобров Дмитри(9 класс) , Поляков Арсений(8 класс) , Филатова Елизавета(8 класс)- Победители Всероссийского заочного конкурса обучающихся «Мой вклад в Величие России!» (научные руководители- Блохина Н.А., Леонидова Т.В., Пенькова В.Т.)
- Боброва Евгения (10 класс)- Победитель VIII Всероссийского конкурса «Гордость России» в номинации «Пасха- радость моей души» (руководитель Мусатова Марина Юрьевна)
- Деговцов Алексей (10 класс) - призера XXVII Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского за исследовательскую работу «Сравнительная оценка мелкоплодных сортов томатов» секция « Агробиология, агрохимия, защита растений» (научный руководитель Леонидова Т.В.)
- Костенко Ивана (3 класс)- ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийского конкурса детского-юношеского творчества , посвященного 75- летию Великой Победы «ПОБЕДНЫЙ МАЙ» (руководитель Беляева Л.Н.)!!

12.Задачи МБОУ школы №4 на 2020-2021 учебный год

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

- * Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;
- * Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

2. Внедрение принципов личносно ориентированного подхода в обучении:

- * Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических

технологий обучения и воспитания;

* Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;

* Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.

За последние пятнадцать лет именно система воспитания претерпела самые большие изменения, которые коснулись целей, задач, содержания и педагогических технологий.

Поставив личность ребенка в центр школьного мироздания, многие педагоги, творчески работающие в условиях модернизации школы, органично вписались в новые образовательные процессы, направленные на создание условий востребованности знаний, умений и навыков в реальной действительности, применение знаний на практике, на умения самостоятельно добывать знания, оценивать явления жизни, выстраивать успешный личный маршрут развития личности.

Основная цель воспитательной работы школы согласно программы воспитательной деятельности- формирование личности ученика, способной к самоопределению и самореализации, раскрытие его творческого потенциала, основанное на демократических, гуманистических и духовно-нравственных принципах.

Основным назначением воспитательной работы школы является создание условий для творческого развития личности, формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни достойного человека.

Воспитание и самоопределение интересов обучающихся проходит как на уроках, так и во внеурочной и внешкольной деятельности.

Сформулированная таким образом цель воспитания предполагает:

- совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся;
- активизировать работу классных руководителей по освоению компьютерных технологий и использовать их в воспитательных мероприятиях;
- совершенствовать работу классных руководителей с целью обмена опытом педагогов, освоение новых педагогических технологий;
- создать условия для сохранения здоровья и воспитания позитивного отношения к ЗОЖ;
- привлекать активнее родителей учащихся в организацию учебно-воспитательного процесса школы;
- развивать познавательный интерес и повышать интеллектуальный уровень учащихся;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока:

- воспитательная работа в процессе обучения,
- внеурочная деятельность,
- внешкольная деятельность.

Работа проводится по направлениям:

«Здоровье» - направлена на защиту учащихся от негативных явлений;

«Жизнь в многоликом мире» - воспитание толерантности;

«Дорогой добра» - профилактика дорожной и пожарной безопасности;

«Школа мира» - патриотическое воспитание учащихся;

«Ученическое самоуправление»- адаптация школьников к окружающей их современной жизни;

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Способствовать формированию у учащихся демократических убеждений, принципов толерантности, культуры мира и терпимости.
2. Создавать условия для самореализации и саморазвития творческого потенциала каждого ученика.
3. Формировать сознательное отношение к своему здоровью и способности к реабилитации.
4. Снижение роста безнадзорности и беспризорности учащихся, работа с трудными подростками, их родителями и законными представителями.
5. Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

Эти задачи решались, благодаря работе по реализации воспитательных программ: «Семья», «Внимание, дети!», «Здоровье- мое богатство.», «Я – гражданин России», «Наши ветераны».

Большую роль в решении поставленных задач сыграли: 1) вовлечение обучающихся в различные кружки, секции; 2) создание особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения; 3) осознание педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;

Для решения этих задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Познание
- Труд
- Спорт
- Художественное творчество

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Совместно с учителем физической культуры, классными руководителями и педагогами дополнительного образования в течение года проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- Дни здоровья
- Внутришкольные, городские и областные соревнования
- Участие в фестивалях ГТО, кружковые занятия по ОФП и подвижные игры в начальной.

Возможности школьного спортивного зала и спортплощадки используются для повышения уровня спортивно-оздоровительной работы.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Ключевые творческие дела – традиционные праздники
- Участие в школьных и городских конкурсах, областных и всероссийских.

- Организация выездных экскурсий, посещение музеев, театров, выставок.
- Привлечение большого числа учащихся в систему дополнительного образования.

➤
Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Торжественная линейка 1 сентября – День Знаний
- Всероссийские уроки антитеррористической направленности «Памяти Беслана»
- Праздник, посвящённый Дню учителя
- День Здоровья
- День самоуправления
- Мероприятия по ОБЖ
- Мероприятия, посвящённые Великой Отечественной войне.
- Новогоднее представление для малышей, фестиваль новогодних сказок.
- Народные гуляния: Покрова, Рождественские посиделки, Масленица (проводы зимы)
- Спортивные мероприятия ко Дню защитника Отечества «Мама, папа, я - спортивная семья!», система сдачи ГТО
- Концерт для мам и учителей к 8 Марта
- Празднование Дня ПОБЕДЫ.
- Последний звонок для выпускников и праздник вручения аттестатов

На протяжении нескольких лет вся школа в начале сентября и в феврале организовано проводит «День Здоровья». Это одно из самых ярких и любимых ребятами мероприятий, позволяющее каждому ученику найти себе занятие по душе и решающее целый ряд воспитательных задач:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся
- формирование и развитие коммуникативных навыков

В течение дня ребята участвуют в различных эстафетах и спортивных играх.

Традиционным стало ежегодное участие школы в праздниках, проводимых на территории микрорайона Шереметьевский, организация экскурсий по теме ВОВ, участие в тематических конференциях, трудовые десанты по благоустройству территории школы и парка, шефство над памятным знаком дважды Героя Советского Союза В.А. Глазунова, посадка деревьев «Лес Победы» выпускниками.

Наша школа, расположена на территории, где проходили бои в 1941 году с немцами за оборону г. Москвы, поэтому мы окружены памятниками и обелисками, что позволяет нам изучать историю родного края и отмечали 79-ю годовщину Битвы за Москву. В ЯНВАРЕ 2020 года отмечали юбилейную дату - 75-летие снятия Блокады города-Героя Ленинграда. Было проведено общешкольное мероприятие «Блокадный Хлеб»

Традиционные мероприятия октября: Концерт ко Дню учителя и День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Завершает праздничный день концерт, это возможность сказать слова благодарности своим учителям,

продемонстрировать свои таланты и умения.

Перед каникулами всегда проводится неделя по безопасности дорожного движения. Где ребята участвуют в конкурсах и творческих программах по ПДД.

В течение учебного года традиционны школьные и городские конкурсы, посвящённые дням воинской славы. Каждый класс готовит стихи и инсценировку о войне, создают презентации для выступления перед приглашенными ветеранами ВОВ, поздравляют своими творческими работами.

Этот год посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 79-летию Битвы за Москву, все мероприятия были направлены на чествование ветеранов, на то чтобы дети помнили и чттили память о Великой Отечественной войне.

К празднованию Великой победы и к Дням воинской Славы в течение учебного года учащиеся с классными руководителями подготовили презентации, участвовали в Акциях «Поздравь Ветерана» и в митингах памяти Героев.

В декабре – новогоднее представление для малышей, раскрыли новые таланты и весело отпраздновали Новый год. А старшеклассники провели Новогодний фестиваль новогодних историй. Рождественские гуляния в январе и Масленица в феврале проводилась на территории школы с играми, потехами, блинами присутствовали на празднике все желающие жители микрорайона.

Мероприятия апреля и мая в основном направлены на подготовку праздника «Последний звонок»- в организации праздника принимает участие вся школа. Учащиеся школы охотно участвуют во всех мероприятиях, им нравится та психологическая атмосфера, которая создается в школе в эти дни. Ребята-выпускники, которые принимают участие в подготовке творческих номеров к Последнему звонку приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. В конце апреля- в начале мая усилиями всей школы провели юбилейные онлайн мероприятия, посвященный Великой Победе в ВОВ. В мае наши учителя с учениками поучаствовали в Фестивале видеороликов, посвященных празднованию 75 –летия Победы.

Ежегодно по данному направлению в этом учебном году также проводилась:

- Выставки и встречи, посвященные Днем воинской Славы
- Митинг у памятного знака дважды Героя Советского Союза Глазунова В.А.
- Вахта Памяти у Братской могилы -9 мая
- Тематические классные часы в течение учебного года
- Добровольческая акция «Открытка Ветерану» -февраль-декабрь-май.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий: 1-11 классы - посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий.

В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих городских и областных мероприятиях:

Октябрь-ноябрь

- Костарева Софьюя(9 класс) –призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (учитель Шавакулева Инна Германовна)

- Боброва Евгения (10 класс) -призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (учитель Карпова Екатерина Павловна)
- Колесник Варвара (2 класс) и Костенко Иван (3 класс) занявших 2 место на III Всероссийском конкурсе по ПДД "Новый дорожный знак глазами детей" (учителя Паксюткина Галина Васильевна и Щеняева Екатерина Сергеевна).
- Дипломом III степени Егоркина Алина (ученица 8 класса) - участник городской конференции творческих работ по биологии "живая природа глазами путешественника" в номинации: "Растительный мир" (руководитель: Леонидова Татьяна Викторовна)

Декабрь

- Костарева Леонида(6 класс)- лауреат 1 степени конкурса чтецов “ A FRIEND IS WHAT THE HEART NEEDS ALL THE TIME” (учитель Климашова Елена Анатольевна
- Победители: Костенко Иван (3 класс) секция «Зоотехнология и ветеринария» и Деговцова Алексея (10 класс) секция «Луговоеводство и полевое кормопроизводство».
- Призеры: Артемьева Михаила (10 класс) секция «Экология.Экологический мониторинг», Созинова Александра (6 класс) секция «Рациональное природопользование и агроэкология», Полякова Арсения и Дадобоева Азизбека (8 класс) секция «Луговоеводство и полевое кормопроизводство», Боброву Маргарита (4 класс) секция «Рациональное природопользования и агроэкология» научно- практической конференции ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

Январь

- Победители Костарев Леонид (6 класс), Костарева Софья (9 класс) и призер Быковская Анна (8 класс) Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" (учитель Шавакулева Инна Германовна)
- Призеры регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды(2019год): Деговцов Алексей (10 класс) II место в номинации «Ресурсосберегающее земледелие»,Созинов Александр (6 класс) III место в номинации «Юные исследователи» (руководитель Леонидова Татьяна Викторовна)

Февраль

- Победитель и Призер VIII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ»!!! (Деговцов А.- Диплом I степени; Костенко И., Костарев Л., Ермилина В. , Артемьев М.— Диплом II степени; Боброва М., Созинов А. — Диплом III степени ; руководители- Захаров А.В., Касарина О.Л., Леонидова Т.В., Шавакулева И.Г.)
- Деговцов Алексей (10 класс) — ПОБЕДИТЕЛЬ Московского регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ «Чтение им. В.И. Вернадского»
- В благотворительной акции "Школа утилизации- электроника", направленной на экологическое воспитание подрастающего населения.
- Всероссийский День здоровья, сдача норм ГТО, командные игры и «Веселые старты».
- Зимний и Летний фестиваль ГТО (1-V ступени), учитель Мусатова М.Ю., Захаров А.В.
- Муниципальные этапы всероссийских соревнований школьников « Президентские игры», учитель Мусатова М.Ю., Захаров А.В.

Март

- Деговцов Алексей (10 класс), Артемьев Михаил (9 класс), Бобров Дмитрий(9 класс) , Поляков Арсения конкурса обучающихся «Мой вклад в Величие России!» (научные руководители- Блохина Н.А., Леонидова Т.В., Пенькова В.Т.)
- Бобров Дмитрий(9 класс) — Призер IX городского конкурса мультимедийных проектов по математике в номинации «Математика и искусство» (руководитель Абрамова Татьяна Васильевна)
- Быковская Анна (8 класс)- Победителя городского этапа областного конкурса сочинений «Путь моего героя (личная история)»!!! (руководитель Шавакулева Инна Германовна)
- Азимов Руслан (9 класс), Деговцов Алексе (10 класс)- Победители муниципального этапа конкурса «Мы за чистое Подмосковье»!!! (руководитель Леонидова Татьяна Викторовна)
- Леонидова Татьяна Викторовна — научный руководитель, Победитель заключительного очного этапа VIII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ»!!!
- Созинов Александр (6 класс) — Победитель VIII Международного конкурса научно- исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» (руководитель Леонидова Татьяна Викторовна)
- Деговцова Алексей(10 класс) и Костенко Иван (3 класс) — Победители VIII Международного конкурса научно- исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» (руководитель Леонидова Татьяна Викторовна)

Апрель

- Боброва Евгения (10 класс)- Победитель VIII Всероссийского конкурса «Гордость России» в номинации «Пасха- радость моей души» (руководитель Мусатова Марина Юрьевна)
- Деговцов Алексей(10 класс) - призер XXVII Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского за исследовательскую работу «Сравнительная оценка мелкоплодных сортов томатов» секция « Агробиология, агрохимия, защита растений» (научный руководитель Леонидова Т.В.)
- Костенко Иван (3 класс) и Созинов Александр (6 класс) — стипендиаты главы городского округа Долгопрудный на 2020 год!

Май

- Костенко Иван (3 класс)- Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийского конкурса детского- юношеского творчества , посвященного 75- летию Великой Победы «ПОБЕДНЫЙ МАЙ» (руководитель Беляева Л.Н.)!!!
- ПОБЕДИТЕЛИ IX Международного конкурса научно- исследовательских и творческих работ учащихся « Старт в науке»: Филатова Елизавета (8 класс)- Диплом Iстепени; Филатова Елизавета (8 класс) и Боброва Евгения (10 класс)- Диплом IIстепени; Полякова Арсения и Дадобоева Азизбека (8 класс); Боброва Дмитрия (9 класс)- Диплом IIIстепени (руководители- Блохина Н.А., Леонидова Т.В., Пенькова В.Т.)!!!
- 10 класс-видео-презентация посвященная 75-летию Великой Победы в ВОВ «Всероссийская Акция «Бессмертный полк»
- Видео обучающихся 11 класса, посвященное 75-летию Великой Победы в ВОВ «Вечный огонь»
- Степан Кадашников "Ветер Войны" читает ученица 2 класса Астафьева Арина

- 3 класс-видео-презентация, посвященная 75-летию Великой Победы в ВОВ «О маленьких героях большой войны»
- 8 класс видео-презентация, посвященная 75-летию Великой Победы в ВОВ «Истории наших героев»
- Селиванова Ксения (7 класс), посвященная 75-летию Великой Победы в ВОВ «Мой героический прадед»
- видео-презентацией обучающихся 6 класса, посвященной 75-летию Великой Победы в ВОВ «Письмо солдату той Великой войны»

Июнь

- 8 класс Победители VII Всероссийского конкурса, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Салют, Победа!» (классный руководитель Леонидова Т.В.)

Работа с трудными подростками

С трудными подростками и их родителями проводятся регулярно индивидуальные беседы, посещения семей, «дни профилактики». Контроль со стороны классных руководителей, заместителя директора по ВР, инспектора по делам несовершеннолетних Бараненковой Ю.В. В течение учебного года прошли беседы с представителями полиции РЖД.

Классные руководители 1 и 5 класса получили консультации по проведению адаптации учащихся со школьным психологом Орловой Е.В. В средних и старших классах ведется психопрофилактическая работа по предупреждению употребления наркотиков, табакокурения, алкоголя и ведения ЗОЖ.

На родительских собраниях проведены разъяснения по участию психологического тестирования в центре «Ариадна» и необходимости медицинских тестирований на ПАВ. Проведена встреча с наркологом города Бойко А.В., а также с учащимися были проведены классные часы: «Победить своих драконов» (Леонидова Т.В., Абрамова Т.В.), «Вредные привычки и их влияние на подростка» (Беляева Л.), «Не сломай свою судьбу» (Шавакулева И.Г.), «Как избежать конфликтов с родителями» (Орлова Е.В.) и др.

Согласно плану работы педагога-психолога с обучающимися в 7-11 классов были проведены тестирования, направленные на определение эмоционального напряжения, неуверенности в себе.

Реализуя ФЗ-120 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

и городскую программу «Профилактика правонарушений», работа школы была направлена на предупреждение правонарушений среди учащихся согласно предварительно составленному совместно с ОДН плану. Работа включала следующие направления: профилактическая работа, организация досуга, работа с родителями, правовой всеобуч, организация каникул.

В старших классах были проведены беседы с инспектором Бараненковой Ю.В.

«Правонарушения и ответственность несовершеннолетних», Правовой диктант с участием депутата горсовета Копанец А.В.

Социальная характеристика учащихся и работа с ними

по состоянию на 1 октября 2020 г.

показатель	количество
Общее количество учеников	278
Учеников из полных семей	224
Учеников из неполных семей	54
из них – живут с отцом	2
Опекаемых, из приемных семей	0
Семей, состоящих на внутришкольном учете	1

Из них - неполные	1
Учеников из неблагополучных семей*	1
Учеников, находящихся в социально опасном положении**	0
Учеников из малообеспеченных семей	4
Количество многодетных семей***	35
Учеников из многодетных семей***	60
Детей - иностранных граждан	47
Детей с ограниченными возможностями здоровья****	0
Детей-инвалидов	0
из них обучающихся на дому	0
Всего обучающихся на дому	0
Обучающихся дистанционно	0
На семейном обучении, закрепленных за школой	0
Общее количество кружков, секций (на базе школы) (без внеурочной деятельности)	1
в том числе: предметных	
туристско-краеведческих	
художественно-творческих (искусства)	
спортивных	
других	1
Обучающихся, занятых в кружках, секциях на базе школы	40
Всего обучающихся, занятых в кружках, секциях во внеучебное время (в школьных, на базе учреждений допобразования, культуры, спорта и др.)	180
Бесплатно питаются	55
из них а) из малообеспеченных семей	1
б) из многодетных семей	47
в) из семей, приравненных к многодетным	0
г) дети-инвалиды	0
д) опекаемые	3
е) другие категории (указать какие)	4

В целях формирования правовой культуры личности осуществляется совместная работа всех звеньев системы безнадзорности и защиты прав несовершеннолетних. Для этой цели был создан и утвержден Совет по профилактике правонарушений, в который вошли представители школы, администрации села, участковый инспектор и родители. Были выявлены неблагополучные семьи (6 семей), которые не занимаются воспитанием своих детей, они находятся под контролем учителей

Организована информационно-просветительская работа с родителями учащихся, склонных к правонарушениям. Так, проведены родительские собрания : «Профилактика вредных привычек» (5-6 кл.), «Не сломай свою судьбу» (7-8 класс), «Жизненные цели подростков». Проблемы ранней преступности» (9-11 кл.),

Имеются списки проблемных детей, детей, находящихся под опекой, ведутся дневники воспитательной работы. Эти дети вовлекаются в общественную жизнь школы. Так, в 5 классе (Классный руководитель Климашова Е.А.) на учете в школе и КДН стоит семья 1 ребенка (Миндиярова М.). С ним ведется определенная работа, заведен листок контроля. В старших классах Сатторов У.(11 кл.), и Крылова Анжела (7 класс-кл.рук. Абрамова Т.В.).

На педагогических советах заслушиваются отчеты классных руководителей о состоянии дисциплины и профилактике правонарушений.

Вопросы профилактики правонарушений выносятся и на совещания при

директоре. Учителя начальных классов систематически ведут беседы о правилах поведения в школе (на уроке, перемене, в столовой, библиотеке, раздевалке) и общественных местах.

Разъяснительная работа, привлечение ребят к спортивной деятельности, и к дополнительному образованию в кружках, помогут учащимся больше не совершать асоциальных явлений.

Работа Совета ученического самоуправления

Смысл его существования заключается, прежде всего, не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Задачи самоуправления в школе:

- подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов;
- формирование культуры общения и дружбы;
- воспитание самостоятельности, ответственности, предприимчивости;
- развитие умений реализовывать и отстаивать свои права, права коллектива, делать осознанный выбор.

Совершенствование работы классного руководителя

Определение эффективности деятельности классного руководителя по организации воспитательного процесса относится к числу наиболее сложных в связи новыми форматами их проведения- онлайн.

Классный руководитель выступает в роли воспитателя и в роли исследователя (не только в изучении особенностей учащихся и социально - психологического микроклимата в классе), ему необходимо отслеживать и результаты своего труда, строить прогнозы на будущее, ставить цели и задачи по работе с отдельными ребятами и классом в целом. Достигнуты успехи у классного руководителя 7 класса- Абрамовой Т.В. в сплочении класса и проведении совместных мероприятий с родителями. А так же активную творческую потенциал раскрыт классным руководителем 2 класса Паксюткиной Г.В. Три раза за год проводятся собеседования с классными руководителями по вопросам планирования, итогам работы за полугодия, итогам работы за год (5 – 15 сентября, 15 -20 января, 25 – 30 мая).

Контроль процесса воспитания

В течение года три раза проверяются планы классных руководителей: I п/г, II п/г, в конце года. На педсовете в августе подводятся итоги воспитательной работы в каждом классе, классные руководители делают анализ воспитательной работы по своему классу.

Регулярно проверяется качество проведения классных часов, классных мероприятий.

Итоги обсуждаются по результатам может быть составлена рекомендация администрации школы. Еженедельно проверяется регулярность проверки электронных дневников родителями и классными руководителями.

Анализируя работу классных руководителей отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, мы пришли к выводу, что в 2019-2020 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Каждому классному руководителю ежемесячно информировать о наиболее интересном, важном или наиболее удавшемся деле до 25 числа месяца.
2. Проводить открытые классные часы и школьные мероприятия с целью обмена опытом, а также повышения мастерства классных руководителей, изучая новые форматы работы онлайн.
3. Выступать с сообщениями на родительских собраниях по вопросам педагогики

и, психологии воспитательной работы с детьми, приглашать специалистов.

В этом учебном году родители учащихся имели возможность влиять на деятельность школы и участвовать в школьной жизни. Этим целям служили классные родительские комитеты и родительский попечительский Совет. Это связано с тем, что коллектив школы прилагает большие усилия для создания безопасной и комфортной образовательной среды, а родители заинтересованно относятся к работе школы, к успехам и неудачам своих детей. Эти можно рассматривать, как результат совместных усилий учителей и родителей по созданию условий для благоприятной деятельности школы.

Встречаются родители не в полной мере выполняющие свои обязанности. С такой категорией родителей проводятся индивидуальные беседы социальным педагогом и педагогом-психологом школы.

Администрация школы совместно с учителями ведут работу по защите прав детства.

С этой целью проводятся рейды в проблемные и неблагополучные семьи, организуются встречи с родителями, которые не исполняют своих обязанностей по воспитанию детей. Такие категории обучающихся как «обучающиеся из многодетных семей», «дети-инвалиды», «обучающиеся, которые находятся на опеке», имеют дополнительное питание.

Функционирование системы воспитания и дополнительного образования

В школе проводится большая внеурочная и внешкольная воспитательная работа. Постоянно в течение всего учебного года работают предметные, творческие, краеведческие, спортивные кружки и другие.

Осуществляя задачу всестороннего развития личности, школа организует работу дополнительного образования с помощью ЦТ «Московия и ДЮСШ г. Долгопрудного.

Около 90 % учащихся посещают объединения дополнительного образования: спортивные секции по баскетболу, ОФП, «Дорожный калейдоскоп», «Марья-искусница», «Юные музейеведы», «Основы исследовательской деятельности» и др.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Продолжить формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, воспитывать гражданскую позицию и чувство патриотизма;
- Формировать у детей нравственную и правовую культуру, чувство ответственности;
- Руководителям кружков тщательнее отбирать детей в свой кружок и выявлять ребят со способностями, развивая их творческий потенциал