

«Утверждаю»
Директор МБОУ школа №4
Блохина Н.А.
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2019
г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 г. Долгопрудного

Рабочая программа

Русский язык 10 класс
(наименование учебного предмета / класс)

Среднее общее
(ступень образования)

один год
(срок реализации программы)

Программа под ред. А.И.Власенкова и Л.М.Рыбченковой
(автор программы)

Шавакулева И. Г. / учитель высшей категории
(Ф.И.О. учителя / категория)

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлено на основе «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2015

На изучение предмета по «Программе по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А. И. Власенков и др– М.: Просвещение, 2015 отводится 1 час в неделю. Настоящая программа по учебному плану школы рассчитана на 2 часа в неделю (68 в год) в связи с необходимостью прочного закрепления знаний о языке и подготовкой к успешной сдаче ЕГЭ. Расширены такие разделы, как «Фонетика. Орфоэпия. Орфография», «Морфемика и словообразование», «Лексика и фразеология», «Морфология», «Стили речи». Больше уроков отводится на практические и самостоятельные работы по комплексному лингвистическому анализу текста и написанию сочинений проблемного характера. В поурочное планирование добавлены следующие темы:

1. Активные процессы в современном русском языке. Взаимосвязь единиц языка разных уровней.
2. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Трудные случаи.
3. Работа с орфоэпическим словарём. Практическая работа
4. Активный и пассивный словарный состав.
5. Способы словообразования. Грамматические ошибки.
6. Морфологические и неморфологические способы образования слов
7. Практика анализа способов словообразования
8. Выразительные словообразовательные средства
9. Фразеологическое богатство языка
10. История происхождения фразеологизмов
11. Лексические и фразеологические словари
12. Слитные, раздельные и дефисные написания
13. Трудные случаи орфографии
14. Трудные случаи пунктуации простого осложнённого предложения
15. Лексические и морфологические особенности научного стиля речи
16. Лексические и морфологические особенности публицистического стиля речи
17. Лексические и морфологические особенности художественного стиля речи
18. Комплексный анализ текста

В связи с подготовкой к ЕГЭ контрольные диктанты заменены на работы формата ЕГЭ. На уроках проводятся разные виды тестирования, разноаспектная работа с текстом.

Важной особенностью предлагаемой программы является принципиальная новизна подходов к реализации преподавания русского языка в 10-11 классах. На первый план выдвигается компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание данной рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – систематизация знаний

о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

В основу рабочей программы положены актуальные в настоящее время идеи личностно-ориентированного и деятельностного подходов к обучению русскому языку. Особенностью такого обучения является синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы, установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка, смещение традиционного акцента на запоминание теоретического материала к осмыслению функционального потенциала языкового явления и овладению навыками уместного использования его в разных ситуациях речевого общения.

В соответствии с вышеуказанными подходами содержание представленной программы направлено на реализацию единства процесса усвоения основ лингвистики и процесса формирования коммуникативных умений, что предполагает не только усвоение учащимися лингвистических знаний, но и освоение ими элементов современной теории речевого общения с целью формирования у них умений уместного использования языковых средств в разнообразных сферах общения.

Данный вариант рабочей программы, целиком базирующийся на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, отличается от авторской программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой тем, что в неё дополнительно включены темы, предписанные федеральным компонентом стандарта:

«Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации», «Культура учебно-научного и делового общения», «Культура разговорной речи», «Культура публичной речи», «Информационная переработка текста», «Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго)», «Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике», «Синонимия в системе русского языка», «Словари русского языка и лингвистические справочники, их использование», «Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур», «Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения».

Освоение тем, предусмотренных федеральным компонентом государственного стандарта, связанных с оценкой коммуникативных качеств и эффективности речи, с развитием навыков использования различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста, с развитием навыков диалогической и монологической речи, с совершенствованием умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров осуществляется в практическом применении непосредственно на уроках русского языка в процессе выполнения специально подобранных заданий.

Ярко выраженной особенностью данной программы является её практическая направленность. На старшей ступени обучения (10-11 классы) подростки проявляют интерес к выбору профессии, профессиональной ориентации, строят планы на будущее. В связи с этим одной из задач обучения на данном этапе является развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. Предлагаемая рабочая программа предусматривает углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, коммуникативных качествах речи, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями

и задачами общения. Особое внимание в программе уделяется научному, публицистическому и художественному стилям речи, практическому овладению учениками данными стилями; это связано с практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с обучением и окончанием школы, вступлением в активную самостоятельную жизнь (владение языком таблиц, схем, рекламы, умение создавать текст в различных научно-популярных вариантах, овладение культурой публичной речи).

Общее содержание рабочей программы направлено на повторение и углубление знаний учащихся по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике; дальнейшее совершенствование орфографической, пунктуационной и речевой грамотности учащихся, изучение лингвистики текста, а также закрепление и расширение знаний о коммуникативных качествах речи, об основных нормах современного русского языка, так как овладение основными нормами русского литературного языка способствует формированию умений опознавать, классифицировать, оценивать языковые факты с точки зрения нормативности, целесообразности их употребления в речи, что является необходимым условием успешной коммуникации.

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Тематический план

№ п.п.	Наименование разделов	Всего часов
1.	Общие сведения о языке	10
2.	Фонетика. Орфоэпия. Орфография	10
3.	Лексика и фразеология	10
4.	Морфемика и словообразование	10
5.	Морфология и орфография	10
6.	Речь, функциональные стили речи. Текст.	10
7.	Научный стиль речи	4
8	Повторение и подготовка к контрольной работе	2
9	Итоговая контрольная работа	2
10	Работа над ошибками. Упражнения на повторение	2
	ИТОГО:	70

Учебно-методический комплект:

1. Власенков А. И. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10–11 классы : сборник / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2016.
2. Власенков, А. И. Рыбченкова Л. М. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций: базовый уровень. – М. : Просвещение, 2016.
3. Нарушевич А. Г., Голубева И. В. Русский язык: тетрадь-тренажёр. Учебное пособие для общеобразовательных организаций 10 класс. – М. : Просвещение, 2016.
4. Золотарёва И. В., Дмитриева Л. П. Поурочные разработки по русскому языку к УМК А. И. Власенкова. - М.: Вако, 2016.

Календарно- тематическое планирование уроков русского языка в 10 классе

№ урока		Тема	Дата	Кор и ро
		Общие сведения о языке (10 часов)		
1	1	Язык и общество. Функции языка. Язык и мышление.		
2	2	«Язык каждого народа создан самим народом» К. Д. Ушинский		
3	3	Взаимосвязь языка и культура. Литературный язык.		
4	4	Язык и история народа. Язык и речь		
5	5	Три периода в истории русского языка		
6	6	Русский язык в современном мире		
7	7	Активные процессы в современном русском языке. Взаимосвязь единиц языка разных уровней.		
8	8	Культура речи. Языковая норма. Словари русского языка		
9	9	Культура речи. Редактирование ошибок текста		
10	10	Сочинение-рассуждение о русском языке		
		Итого	10 часов	
		Фонетика. Орфоэпия. Орфография (10 часов)		
11	1	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии		
12	2	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии		
13	3	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке		
14	4	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Трудные случаи.		
15	5	Принципы русской орфографии		
16	6	Принципы русской орфографии		
17	7	Лингвистический анализ текста. Фонетический разбор		
18	8	Лингвистический анализ текста. Орфоэпические нормы		
19	9	Орфографический диктант		
20	10	Работа с орфоэпическим словарём		
		Итого	10 часов	
		Лексика. Фразеология. (10 часов)		
21	1	Повторение по теме «Лексика»		
22	2	Русская лексика с точки зрения сферы её происхождения		
23	3	Практикум. Работа с толковым и этимологическим словарём		
24	4	Русская лексика с точки зрения её употребления		
25	5	Активный и пассивный словарный состав		
26	6	Русская фразеология		
27	7	История происхождения фразеологизмов		
28	8	Лексические и фразеологические словари		
29	9	Комплексный анализ текста		
30	10	Контрольная работа		
		Итого	10 часов	
		Морфемика и словообразование (10 часов)		
31	1	Обобщающее повторение по теме «Морфемика и словообразование»		

32	2	Разбор слова по составу. Анализ морфемного состава слова		
33	3	Способы словообразования		
34	4	Морфологические и неморфологические способы образования слов		
35	5	Практика анализа способов словообразования		
36	6	Выразительные словообразовательные средства		
37	7	Анализ текста. Выразительные словообразовательные средства		
38	8	Анализ текста. Выразительные словообразовательные средства		
39	9	Комплексный анализ текста		
40	10	Контрольная работа по теме Морфемика и словообразование		
		Итого	10 часов	
		Морфология и орфография (10 часов)		
41	1	Обобщающее повторение частей речи		
42	2	Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи		
43	3	Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи		
44	4	Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи		
45	5	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи		
46	6	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи		
47	7	Правописание наречий		
48	8	Правописание наречий		
49	9	Обобщающее повторение. Слитные, раздельные и дефисные написания		
50	10	Контрольная работа по теме Морфология и орфография		
		Итого	10 часов	
		Речь, функциональные стили речи. Текст Язык и речь (10 часов)		
51	1	Текст, его строение, виды его преобразования		
52	2	Типы речи. Анализ текстов.		
53	3	Функциональные стили речи		
54	4	Анализ текстов разных стилей речи		
55	5	Практика написания деловых бумаг		
56	6	Стиль художественной литературы. Изобразительно-выразительные средства.		
57	7	Анализ текста стиля художественной литературы		
58	8	Публицистический стиль		
59	9	Анализ текста публицистического стиля		
60	10	Контрольное сочинение публицистического стиля		
		Итого	10 часов	
		Стили речи. Научный стиль речи (4 часа)		
61	1	Научный стиль речи. Научно-популярный подстиль		
62	2	Лексические особенности научного стиля речи		
63	3	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля речи		
64	4	Комплексный анализ текста научного стиля		
		Итого	4 часа	
		Повторение и подготовка к контрольной работе (2 часа)		
65	1	Комплексный анализ текста		

66	2	Комплексный анализ текста		
		Итого	2 часа	
67	1	Контрольная работа в формате ЕГЭ		
68	1	Работа над ошибками.		
		Итого	2 часа	
		Всего	68 часов	