

Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год Концепция воспитательной системы школы

В школе проводится воспитательная работа, в основе которой лежит процесс самоопределения и самовыражения личности ребенка во всех ее проявлениях.

Целью школы является высоконравственная личность, понимающая сложную природу мироздания, умеющая осуществлять устойчивый ценностный выбор, способная к самосовершенствованию и творческому преобразованию окружающего мира.

Наиболее значимыми являются ценности: Человек, Культура, Отечество, Знание, Достоинство, Творчество, Милосердие.

Основным назначением воспитательной работы школы является создание условий для творческого развития личности, формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни достойного человека.

Сформулированная таким образом **цель** воспитания предполагает:

- совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся;
- активизировать работу классных руководителей по освоению компьютерных технологий и использовать их в воспитательных мероприятиях;
- совершенствовать работу классных руководителей с целью обмена опытом педагогов, освоение новых педагогических технологий;
- создать условия для сохранения здоровья и воспитания позитивного отношения к ЗОЖ;
- привлекать активнее родителей учащихся в организацию учебно-воспитательного процесса школы;
- развивать познавательный интерес и повышать интеллектуальный уровень учащихся;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока:

- воспитательная работа в процессе обучения,
- внеурочная деятельность,
- внешкольная деятельность.

Работа проводится по направлениям:

«Здоровье» -направлена на защиту учащихся от негативных явлений;

«Жизнь в многоликом мире» - воспитание толерантности;

«Дорогою добра» - профилактика дорожной и пожарной безопасности;

«Школа мира» - патриотическое воспитание учащихся;

«Ученическое самоуправление»- адаптация школьников к окружающей их современной жизни;

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Организация и изучение физических возможностей учащихся, привлечение к общественной жизни школы и города.
2. Корректировка системы воспитательной работы исходя из мероприятий города и юбилейных дат.
3. Одна из главных задач - сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.
5. Считать патриотическое воспитание учащихся одной из важнейших задач воспитания в многонациональной школе.
6. Снижение роста безнадзорности и беспризорности учащихся, работа с трудными подростками, их родителями и законными представителями.

Для решения этих задачи при составлении плана воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Познание
- Труд
- Спорт
- Художественное творчество
- Сборы, слеты, фестивали

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Совместно с учителем физической культуры, классными руководителями и педагогами дополнительного образования в течение года проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- Дни здоровья
- Внутришкольные, городские и областные соревнования
- Участие в фестивалях ГТО, кружковые занятия по ОФП и подвижные игры в начальной.

Возможности школьного спортивного зала и спортплощадки используются для повышения уровня спортивно-оздоровительной работы.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Ключевые творческие дела – традиционные праздники
- Участие в школьных и городских конкурсах, областных и всероссийских.
- Организация выездных экскурсий, посещение музеев, театров, выставок.
- Привлечение большого числа учащихся в систему дополнительного образования.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Торжественная линейка 1 сентября – День Знаний
- Праздник, посвященный Дню учителя
- День Здоровья
- День самоуправления
- Мероприятия по ОБЖ
- Мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне.
- Новогоднее представление для малышей, фестиваль новогодних сказок.
- Народные гуляния: Покрова, Рождественские посиделки, Масленица (проводы зимы)
- Спортивные мероприятия ко Дню защитника Отечества «Мама, папа, я-спортивная семья!», система сдачи ГТО
- Концерт для мам и учителей к 8 Марта
- Празднование Дня ПОБЕДЫ.
- Последний звонок для выпускников

На протяжении нескольких лет вся школа в начале сентября и в феврале организовано проводит «День Здоровья». Это одно из самых ярких и любимых ребятами мероприятий, позволяющее каждому ученику найти себе занятие по душе и решающее целый ряд воспитательных задач:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся
- развитие творческих способностей
- формирование и развитие коммуникативных навыков
- воспитание бережного отношения к природе .

В течение дня ребята участвуют в различных эстафетах и спортивных играх.

Традиционным стало ежегодное участие школы в праздниках, проводимых на территории микрорайона Шереметьевский, организация экскурсий по теме ВОВ, участие в краеведческих конференциях, сбор краеведческого материала, трудовые десанты по благоустройству территории школы и парка, шефство над памятниками и братскими могилами микрорайона, посадка аллеи выпускниками.

Наша школа, расположена на территории, где проходили бои в 1941 году с немцами за оборону г. Москвы, поэтому мы окружены памятниками и обелисками, что позволяет нам изучать историю родного края.

Традиционные мероприятия октября: Концерт ко Дню учителя и День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня.

Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации». Таким образом, каждый старшеклассник оказывается

вовлеченным в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль» соответствующую своим интересам. Подводятся итоги прошедшего дня, учителя дают рекомендации, оценивают работу своих «дублеров». Завершает праздничный день концерт, это возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

Перед каникулами всегда проводится неделя по безопасности дорожного движения. Где ребята участвуют в конкурсах и творческих программах по ПДД. В течение учебного года традиционны школьные и городские конкурсы, посвящённые дням воинской славы.. Каждый класс готовит стихи и инсценировку о войне, создают презентации для выступления перед приглашенными ветеранами ВОВ, поздравляют своими творческими работами.

Этот год посвящен 72й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 76-летию Битвы за Москву, все мероприятия были направлены на чествование ветеранов, на то чтобы дети помнили и чтити память о Великой Отечественной войне. Приглашенные ветераны с удовольствием знакомились с творческим номерами школьников, участники ВОВ и трудового фронта.

Учащиеся с классными руководителями подготовили «Бессмертный полк», ухаживали за обелисками, могилами и памятниками, участвовали в Акции «Открытка ветерану» и в митингах памяти Героев.

В декабре – новогоднее представление для малышей , подготовленное театральной студией, раскрыли новые таланты и весело отпраздновали Новый год.

А старшеклассники провели Новогодний фестиваль новогодних историй. Представленные новогодние истории, песни и конкурсы оставили яркие впечатления и хорошее настроение на целый год.

Рождественские гуляния в январе и Масленица в феврале проводилась на территории школы с играми, потехами, блинами присутствовали на празднике все желающие жители микрорайона. Мероприятия апреля и мая в основном направлены на подготовку праздника «Последний звонок»- в организации праздника принимает участие вся школа.

Учащиеся школы охотно участвуют во всех мероприятиях, ребята умеют держаться на импровизированной сцене. Им нравится та психологическая атмосфера, которая создается в школе в эти дни, но у нас есть проблема, это отсутствие настоящего актового зала.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских, областных и всероссийских конкурсах.

Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих городских и областных мероприятиях:

- Всероссийский конкурс сочинений (учитель Шавакулева И.Г.)- призеры Андрияшина Анастасия (11 класс) и Харитонов Иван (9 класс)
- Городской фотоконкурс "Мой город" – победитель Кузьма Ангелина (10 класс), призер Деньга Артем (6 класс)- 2 место, Седенков Макар (4 класс) с дипломом в номинации "За оригинальность"
- Городская конференция "Живая природа глазами путешественника" Дипломом II степени награждены Кеиншвили Карина , Бондарь Дарья (11 класс) "Лекарственные растения Крыма" и Деньга Артем (6 класс) "Полуостров Крым" (учитель биологии Леонидова Татьяна Викторовна).
- Городской конкурс по русскому языку и литературе «Грамотей», среди учащихся 1- 4 классов общеобразовательных учреждений города Долгопрудного в номинации «Декламация»-победитель Славная Полина (ученица 3 класса)
- Участники IV Международного конкурса научно- исследовательских и творческих работ учащихся "СТАРТ В НАУКУ- 2017" -ДИПЛОМ III степени (Боброва Евгения, Деговцов Алексей -8 класс; Бондарь Дарья, Кеиншвили Карина- 11 класс) (учитель Леонидова Татьяна Викторовна)

- I городские соревнования по робототехнике Lego moving категория : "Творческий проект Lego Wedo" –ПРИЗЕРЫ -ученики 4 класса (Костарев Леонид,Николенко Макар, Оксак Максим, Седенков Макар) (учитель Хардина Кристина Вадимовна)
- Городской фотоконкурс "Удивительный мир живой природы глазами ребенка" в номинации "Растения" –ДИПЛОМ II степени ученица 6 класса Филатова Елизавета и ДИПЛОМ III степени ученица 8 класса Боброва Евгения (учитель Леонидова Татьяна Викторовна)
- Работы учеников, допущенные до участия в первом туре Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского: "Сравнение жирнокислотного состава различных масел", "Особенности развития молодого козленка", "Сравнение индетерминантных сортов томатов", "Экологическое состояние озер Киово и Круглое" (учитель Леонидова Татьяна Викторовна)
- В городском конкурсе "Мир вокруг нас"-Созинов Александр (4 класс) занявший первое место в номинации: "Декоративно- прикладное искусство" (учитель Паксюткина Галина Васильевна); Седенков Макар (4 класс) занявший третье место в номинации: "Олимпиада" (учитель Паксюткина Галина Васильевна);
- VII городской конкурс мультимедийных проектов по математике в номинации "Математика и искусство"- призер Мичурин Илья(11 класс) (учитель Абрамова Татьяна Васильевна).
- Муниципальный конкурс песни " Россия - это Я"- Хор "Соловушка"- Диплом III степени (руководитель Касарина Ольга Леонидовна)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" – ПОБЕДИТЕЛЬ-ученица 10 класса Касарина Наталья (учитель Шавакулева Инна Германовна)
- Участники конкурса научно- исследовательских работ и проектов VII открытого межрегионального экологического фестиваля "Древо жизни" - Деговцов Алексей - Диплом II степени ("Сравнение индетерминантных сортов томатов") и Боброва Евгения с- Диплом III степени ("Экологическое состояние озёр Киово и Круглое") , руководитель Леонидова Татьяна Викторовна.
- Городской конкурс чтецов - декламаторов "Английская литература. По страницам Р.Л. Стивенсона"- Костарев Леонид - второе место- Горбунова Екатерина- третье место, Азимов Руслан- третье место (учитель Карпова Екатерина Павловна и Климашова Елена Анатольевна)
- Городская конференция проектных и исследовательских работ по биологии секция: "Ботаника"- Деговцов Алексей (8 класс) -Диплом III степени (руководитель Леонидова Татьяна Викторовна)
- XXV Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского - Деговцов Алексей Диплом I степени (руководитель Леонидова Татьяна Викторовна)
- МБОУ школа №4 поддержала Акцию в рамках X городского антинаркотического марафона.
- Городской этап конкурса «Школа безопасности» и марафон творческих программ по БДД (педагог – организатор Фурман О.А.);
- В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче проведены уроки энергосбережения, направленные на привлечение внимания школьников к экологии, формирование бережного отношения к природным ресурсам и окружающей природной среде.
- В благотворительной акции "Школа утилизации", направленная на экологическое воспитание подрастающего населения.
- Городские соревнования по баскетболу- команда юношей по баскетболу, (Учитель физической культуры Захаров А.В.)
- Всероссийский День здоровья, сдача норм ГТО, командные игры и «Веселые старты».
- Зимний и Летний фестиваль ГТО (1-V ступени), учитель Мусатова М.Ю., Захаров А.В.
- Муниципальные этапы всероссийских соревнований школьников « Президентские игры», учитель Мусатова М.Ю., Захаров А.В.
- Мероприятия посвященные 71-й годовщине Великой Победы в ВОВ-митинги и акции Победы, чествование ветеранов ВОВ.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

По данному направлению в этом учебном году проводилась:

- Выставки и встречи, посвященные 73- годовщине Великой Победы - Митинг у памятного знака дважды Героя Советского Союза Глазунова В.А.
- Вахта Памяти у Братской могилы -9 мая
- Тематические классные часы в течение учебного года

Добровольческая акция «Открытие Ветерану» -февраль-декабрь-май.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий: 1-11 классы - посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий.

Работа с трудными подростками

С трудными подростками и их родителями проводятся регулярно индивидуальные беседы, посещения семей, «дни профилактики». Контроль со стороны классных руководителей, заместителя директора по ВР, инспектора по делам несовершеннолетних Нос С.В.

Классные руководители 1 и 5 класса получили консультации по проведению адаптации учащихся со школьным психологом Орловой Е.В. В средних и старших классах ведется психопрофилактическая работа по предупреждению употребления наркотиков, табакокурения, алкоголя и ведения ЗОЖ.

С учащимися были проведены классные часы: «Победить своих драконов» (Фурман О.А.), «Вредные привычки и их влияние на подростка» (Беляева Л.Н.), «Не сломай свою судьбу» (Шавакулева И.Г.) «Алкоголизм и его последствия» (волонтеры ЦМП в 10-11 кл.), «Как избежать конфликтов с родителями» (Абрамова Т.В.) и др.

Согласно плану работы с обучающимися в 7- 11 классов были проведены тестирования в центре «Ариадна» (онлайн), направленные на определение эмоционального напряжения, неуверенности в себе.

Реализуя ФЗ-120 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и городскую программу «Профилактика правонарушений», работа школы была направлена на предупреждение правонарушений среди учащихся согласно предварительно составленному плану.

Она включала следующие направления:

- профилактическая работа;
- организация досуга;
- работа с родителями;
- правовой всеобуч;
- организация каникул.

Социальная характеристика учащихся и работа с ними 2017/18 уч.год

показатель	количество
Общее количество учеников	246
Учеников из полных семей	197
Учеников из неполных семей	49
из них – живут с отцом	1
Опекаемых, из приемных семей	1
Семей, состоящих на внутришкольном учете	7
Из них - неполные	6
Учеников из неблагополучных семей*	3
Учеников, находящихся в социально опасном положении**	1
Учеников из малообеспеченных семей	3

Количество многодетных семей****	30
Учеников из многодетных семей***	52
Количество семей, приравненных к многодетным ***	1
-Учеников из приравненных семей***	1
Детей мигрантов (иностран.граждан)	51
Детей с ограниченными возможностями здоровья	-
Детей-инвалидов	-
из них обучающихся на дому	-
Всего обучающихся на дому	-
Обучающихся дистанционно	-
На семейном обучении, закрепленных за школой	-
Общее количество кружков, секций (на базе школы)	23 (7 беспл.+ 10 плат.+ 6 из города)
в том числе: предметных	10
туристско-краеведческих	3
художественно-творческих (искусства)	5
спортивных	4
других	1
Обучающихся, занятых в кружках, секциях на базе школы	220
Всего обучающихся, занятых в кружках, секциях во внеурочное время	246
Обучающихся, состоящих на ВШУ, в КДНиЗП, в ОДН ОП****	6
из них занято в кружках, секциях во внеурочное время	2
из них посещают кружки, секции на базе школы	2

В целях формирования правовой культуры личности осуществляется совместная работа всех звеньев системы безнадзорности и защиты прав несовершеннолетних. Для этой цели был создан и утвержден Совет по профилактике правонарушений, в который вошли представители школы, администрации микрорайона, участковый инспектор ОДН и родители. Были выявлены неблагополучные семьи (6 семей), которые не занимаются воспитанием своих детей, они находятся под контролем учителей.

Организована информационно-просветительская работа с родителями учащихся, склонных к правонарушениям. Так, проведены родительские собрания : «Профилактика вредных привычек» (5-6 кл.), «Не сломай свою судьбу» (7-8 класс), «Жизненные цели подростков». Проблемы ранней преступности» (9-11кл.),

Имеются списки проблемных детей, детей, находящихся под опекой, ведутся справки за учащимися девиантного поведения. Их в школе 3, 2 из них посещают кружки- спортивные секции. Эти дети вовлекаются в общественную жизнь школы. На учете в КДН и ЗП состоит 1 человек (). С ним ведется определенная работа, заведен листок контроля, в котором имеется психолого- педагогическая карта, заполненная учеником и учителем, анкета, характеристика ребенка, отмечаются его хорошие и плохие поступки, фиксируются беседы. Они привлекаются к внеклассной деятельности. Участвовал в художественной самодеятельности класса, утеплял окна на зиму. В старших классах Петров И. (11 кл.), состоящий на учете в ОДН и КДН был вовлечен в общественную жизнь школы и был снят с учета.

На педагогических советах школах заслушиваются отчеты классных руководителей о состоянии дисциплины и профилактике правонарушений.

Вопросы профилактики правонарушений выносятся и на совещания при директоре. Учителя начальных классов систематически ведут беседы о правилах поведения в школе (на уроке, перемене, в столовой, библиотеке, раздевалке) и общественных местах.

Разъяснительная работа, привлечение ребят к спортивной деятельности, и к дополнительному образованию в кружках, помогут учащимся больше не совершать асоциальных явлений.

Работа Совета ученического самоуправления

Смысл его существования заключается, прежде всего, не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе. Ребята обговаривают праздничные мероприятия, участвуют в жизни школы, дежурят на переменах и помогают младшим школьникам.

Задачи самоуправления в школе:

- подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов;
- формирование культуры общения и дружбы;
- воспитание самостоятельности, ответственности, предприимчивости;
- развитие умений реализовывать и отстаивать свои права, права коллектива, делать осознанный выбор.

Совершенствование работы классного руководителя

Определение эффективности деятельности классного руководителя по организации воспитательного процесса относится к числу наиболее сложных педагогических проблем.

Эффективность характеризует степень успешности функционирования педагогической системы в достижении поставленных целей. Классный руководитель выступает в роли воспитателя и в роли исследователя (не только в изучении особенностей учащихся и социально - психологического микроклимата в классе), ему необходимо отслеживать и результаты своего труда, строить прогнозы на будущее, ставить цели и задачи по работе с отдельными ребятами и классом в целом, это многогранная и многоемкая деятельность, это широкий круг обязанностей, это стремление быть нужным своим воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

Три раза за год проводятся собеседования с классными руководителями по вопросам планирования, итогам работы за полугодия, итогам работы за год (5 – 15 сентября, 15 -20 января, 25 – 30 мая).

Контроль процесса воспитания

В течение года три раза проверяются планы классных руководителей: I п/г, II п/г, в конце года. На педсовете в августе подводятся итоги воспитательной работы в каждом классе, классные руководители делают анализ воспитательной работы по своему классу.

Регулярно проверяется качество проведения классных часов, классных мероприятий путём их посещения. Итоги обсуждаются по результатам может быть составлена рекомендация администрации школы. Ежедневно проверяется регулярность проверки электронных дневников родителями и классными руководителями.

Эффективность реализации воспитательной системы школы зависит от классных руководителей и их профессионального мастерства. Большой опыт работы классных руководителей предполагает наработанную систему воспитания учащихся, однако анализ отчетов по воспитательной работе за год показывает, что педагоги поверхностно анализируют свою работу, не вникая в выполнение каждого направления или в суть проводимого мероприятия. Поэтому не видно результативности проведенного в анализе работы некоторых классных руководителей.

Анализируя работу классных руководителей отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, мы пришли к выводу, что в 2017-2018 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Каждый классный руководитель должен сообщить в виде отчета о наиболее интересном, важном или наиболее удавшемся деле в течение месяца.
2. Проводить открытые классные часы и школьные мероприятия с целью обмена опытом и повышения мастерства классных руководителей.
3. Выступать с докладами на родительских собраниях по вопросам педагогики и, психологии воспитательной работы с детьми, приглашать специалистов.
4. Участвовать в школьных и городских внеклассных мероприятиях.

В этом учебном году родители учащихся имели возможность участвовать во внеклассной жизни школы. Этим целям служили классные родительские комитеты и общешкольный родительский Совет. В течение этого учебного года регулярно проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались насущные проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи.

Большинство родителей отмечают эффективную работу школы по всем направлениям. Это связано с тем, что коллектив школы прилагает большие усилия для создания безопасной и комфортной образовательной среды, а родители заинтересованно относятся к работе школы, к успехам и неудачам своих детей. Эти можно рассматривать, как результат совместных усилий учителей и родителей по созданию условий для благоприятной деятельности школы.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является организация работы по изучению семьи школьника. Поэтому одной из задач классных руководителей является пополнение и уточнение банка данных о родителях учеников (выявление социально неблагополучных семей) и создание социального паспорта школы на основе полученной информации.

Работа с родителями в этом году была продуманной и хорошо организованной. Мы знакомим родителей с традициями нашей школы, достижениями в обучении и воспитании учащихся, требованиями, которые предъявляет школа к ученикам, проводим мероприятия, объединяющие учеников и родителей.

Однако: около 5 % родителей не выполняют своих обязанностей или не интересуются успехами своих детей.

Администрация школы совместно с учителями ведут работу по защите прав детства. С этой целью проводятся рейды в проблемные и неблагополучные семьи, организуются встречи с родителями, которые не исполняют своих обязанностей по воспитанию детей. Такие категории обучающихся как «обучающиеся из многодетных семей», «дети-инвалиды», «обучающиеся, которые находятся на опеке», имеют дополнительное питание.

По итогам исследования встречаются редкие случаи недовольства родителей организацией школьного пространства.

Функционирование системы воспитания и дополнительного образования

В школе проводится большая внеурочная воспитательная работа. Постоянно в течение всего учебного года работают предметные, творческие, краеведческие, спортивные кружки и другие.

Осуществляя задачу всестороннего развития личности, школа организует работу дополнительного образования с помощью ЦТ «Московия», детской спортивной школы г. Долгопрудного

Около 90 % учащихся посещают объединения дополнительного образования: спортивные секции по баскетболу, ОФП, «Дорожный калейдоскоп», кружок «Винтажные шишечки», «Театральный кружок», «Марья-искусница», «Моё отечество», «Секреты русского языка», «Математика в нашей жизни», «Ритмика», «Шашки-шахматы».

Развивается креативность детей, укрепляется их здоровье, приобщаются к миру искусств, воспитывают чувство прекрасного.

Положительными факторами работы мы считаем:

- сложившиеся к настоящему времени квалифицированный работоспособный педагогический коллектив;
- сохранение в школе добрых традиций, помогающих сплотить педагогический и ученический коллективы;
- тесная связь ОУ с организациями дополнительного образования.
- педагог-психолог быстро помогает квалифицированной консультацией в сложившейся ситуации в отношениях подростков и их родителей

Среди «недостатков»:

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Продолжить формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, воспитывать гражданскую позицию и чувство патриотизма;
- Формировать у детей нравственную и правовую культуру, чувство ответственности;
- Руководителям кружков тщательнее отбирать детей в свой кружок и выявлять ребят со способностями, развивая их творческий потенциал;
- Усилить работу по выявлению неблагополучных семей и организовать психологическую помощь согласно плана работы педагога-психолога школы с родителями;
- Укреплять связи семьи и школы в интересах развития ребенка.